



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร
ที่ ๘๐ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการใน ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ

เพื่อให้การรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล สามารถสะท้อนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ทุกส่วน จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๑.๑. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ | ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๑.๒. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๑.๓. นายอุดม อินทา | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทันกำหนดเวลา

๒. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| ๒.๑. นายวันชัย เกิดมีโกชน์ | ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒.๒. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒.๓. นายอุดม อินทา | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒.๔. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนที่รับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารให้บรรลุเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทันกำหนดเวลา

/๒.๕ คณะกรรมการ...

๒.๕. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy: QP) ประกอบด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหาร สถานการณ์ที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒) นางสาวสุพรรณษา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน” ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒) นางสาวสุพรรณษา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐
สู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นายกนกชัย มาลัยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นายเทพพงษ์ ธวัชบัณฑิต | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมิน
คุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางสาวธัญรัตน์ พากเพียร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางสาวปัทมา มีขันหมาก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชี้วัดที่ ๖b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ
ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒) นางกิตติยา จันทน์น้อย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๓) นายประจิม เมืองแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นางสาวภรณ์เทพ แก้วเนตร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๓) นางสาวปัทมา มีขันหมาก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นายกนกชัย มาลัยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๕) นางกิตติยา จันทน์น้อย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ |
| ๖) นางสาวภรณ์เทพ แก้วเนตร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

/ตัวชี้วัดที่ ๘...

ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๒) นางสาวเกตุกนก ม่วงทอง | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |

ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางสาวธัญรดี พากเพียร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นายกนกชัย มาลัยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓) นางสาวธัญรดี พากเพียร | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๔) นางสาวนิภาภัทร บุญน่วม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๕) นางสาวอำพรรัตน์ ลพเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ตัวชี้วัดที่ X๑ ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๓) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๔) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๕) นางวรินทร์รดา แวนแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ) ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางจุฬาลักษณ์ ศรีเยี่ยมทอง | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๔) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖) นายธนิตย์ สุขโข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| ๗) นายภูเมธ สุวรรณชุตikul | พนักงานพิมพ์ดีด |

๓. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ : ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒. นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| ๑) นางสาวพรชญา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๒) นายธนิตย์ สุขโข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์นานาชาติ |
| ๓) นางสาวศุภิสรา แข็งขัน | นักจิตวิทยาโรงเรียน |
| ๔) นางพิมพ์พรรณ คำภีระยศ | ศึกษานิเทศก์นานาชาติพิเศษ |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาวพรชญา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๒) นางกิตติยา จันทร์น้อย | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ครอบคลุมใหม่และครอบคลุมซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาวพรชญา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๒) นางสาวศุภิสรา แข็งขัน | นักจิตวิทยาโรงเรียน |
| ๓) นางสาวนิสาภรณ์ เรืองศรี | พนักงานพิมพ์ดีด |

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ๑) นางสาวพรชญา เพชรรัตน์ | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๒) นางสาวนิสาภรณ์ เรืองศรี | พนักงานพิมพ์ดีด |

กลยุทธ์ที่ ๒ : สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ๑. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒. นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๕ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| ๑) นางกิตติยา จันทร์น้อย | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
| ๒) นางสาววัลญา ภูสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |

ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑) นางละมุล เหล่าทอง | ศึกษานิเทศก์นานาชาติพิเศษ |
| ๒) นางกิตติยา จันทร์น้อย | นักวิชาการศึกษานานาชาติ |
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑) นางสาววัลญา ภูสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนนานาชาติ |
| ๒) นายอนุชิต สุมาลี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน พนักงานราชการ |
| ๓) นางบัวเรือน พงษ์เสื่อ | นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ |
| ๔) นางสาวชุตินิมิต์ ชุตินธรากร | นักวิชาการศึกษา พนักงานราชการ |

/กลยุทธ์ที่ ๓...

กลยุทธ์ที่ ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒. นายอุดม อินทา | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๓. นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๔. นางสาวนารีรัตน์ บุญเสนาะย์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๕. นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานรายตัวชีวิต ดังนี้

ตัวชีวิตที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑) นางสาวภรณ์เทพ แก้วเนตร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒) นางสาววัลลญา ภูสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ตัวชีวิตที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- | | |
|-------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางสาวฐานิตา แก้วศรี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชีวิตที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม

(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)

- | | |
|--------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางสาวปัทมา มีชันหมาก | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชีวิตที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ๑) นางพิมพ์พรรณ คำภีระยศ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒) นายประจิม เมืองแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชีวิตที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ๑) นางสาวภรณ์เทพ แก้วเนตร | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ |
| ๒) นายประจิม เมืองแก้ว | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวชีวิตที่ ๑๕ จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ

(วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)

- ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา (สว.) ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.) และ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)

ตัวชีวิตที่ ๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ใช้ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณจากสำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.) และการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ตัวชีวิตที่ ๑๗ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ๑) นางสาวณัฐชญาณ์ รัตนสถาพรพงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒) นางวรินทร์รดา แว่นแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

/ตัวชีวิตที่ ๑๘...

ตัวชี้วัดที่ ๑๘ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก

- ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.)

กลยุทธ์ที่ ๔ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๒) นายอุดม อินทา | รอง ผอ.สพม.กำแพงเพชร |
| ๓) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๔) นางจุฬาลักษณ์ ศรีเลี่ยมทอง | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๕) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๖) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๗) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางจุฬาลักษณ์ ศรีเลี่ยมทอง | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๔) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖) นายธนิศย์ สุขโข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |

ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่าน

เกณฑ์การประเมิน ITA online

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๒) นายธนิศย์ สุขโข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| ๓) นางสาวสุพิชชา ฉัตรกัน | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๔) นายภูเมธ สุวรรณชุตติกุล | พนักงานพิมพ์ดีด |

ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ

Real Time

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ |
| ๒) นางจุฬาลักษณ์ ศรีเลี่ยมทอง | ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓) นางทรงศิริ อุนพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๔) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล |
| ๖) นายธนิศย์ สุขโข | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผอ. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |

ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning)

- ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (สทร.) และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร (กพร.)

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑) นางสาวนิภาภัทร บุญน่วม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๒) นางสาวภรภัทร รัตนเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๓) นางสาวอำพรรัตน์ ลพเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

๔. คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์การไปสู่เป้าหมาย

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ X ๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้ตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

/ตัวบ่งชี้ที่ ๓...

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา
ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์คณะบุคคลที่
 เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑) นางทรงศิริ อุณพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๒) นายธนิศย์ สุขโช | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๓) นางสาวสุพิชชา ฉัตรกัน | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน |
| ๔) นางสาวอัจฉรา โพธิ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน |
| ๕) ว่าที่ร้อยตรีพรสุดา จุจันทร์ | ครูอัตราจ้าง |
| ๖) นางสาวนิสาภรณ์ เรืองศรี | พนักงานพิมพ์ดีด |
| ๗) นายภูเมธ สุวรรณชุตikul | พนักงานพิมพ์ดีด |

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบ
 คุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางละมุล เหล่าทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับ
 นโยบาย ปัญหา และความต้องการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| ๑) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒) นางสาวนิภาภัทร บุญน่วม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) นางสาววรรณชিকা รักพ่วง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๒) นางกฤติยาณี ประทุมทอง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| ๓) นางวรินทร์รดา แวนแก้ว | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ X๒
 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป
 งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)

/ตัวบ่งชี้ที่ ๕...

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ประเด็นการพิจารณา การจัดระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา
ภารกิจหลัก ๔ ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓) นางทรงศิริ อุณพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๔) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๕) นายกนกชัย มาลัยวงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ |

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางจุฬาลักษณ์ ศรีเลี่ยมทอง | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| ๓) นางวาสนา ศักดิ์ศรีพานิชย์ | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๔) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๕) นางทรงศิริ อุณพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๖) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๗) นายธีระฉัตร นิตินันท์วิวัฒน์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี |
| ๘) นางสาววรรณชิกา รักพ่วง | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| ๙) นายธนิศย์ สุขโข | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา (๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร | ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๒) นางละมุล เหล่าทอง | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นางสาวณัฐชญาณ์ รัตนสถาพรพงศ์ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

/ตัวบ่งชี้ที่ ๓...

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร
ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐาน
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๖a
 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test :
 NT) (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๔
 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่นๆ ไปใช้ใน
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary
 National Educational Test : O-NET) (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๔
 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ใน
 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง
 การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๑๐
 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับขึ้นไป)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการ
 เขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๑๑
 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ติดตามแต่ไม่ประเมินผล)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๑๑
 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษา
 ต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

/ประเด็นการ...

ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง ประกอบด้วย

- ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ ผอ.กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒) นางสาวพรชชา เพชรรัตน์ นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๖b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ)

๓.๓ ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๖b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม ประกอบด้วย

- ๑) นางไพรินทร์ เหมบุตร ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
- ๒) นางละมุล เหล่าทองศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

๔.๒ เด็กด้อยโอกาส ประกอบด้วย

- ๑) นางสาวนารีรัตน์ บุญยเสนาะ ผอ.กลุ่มกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ๒) นางสาวพรชชา เพชรรัตน์ นักวิชาการศึกษาศึกษาชำนาญการ
- ๓) นางสาวศุภิสรา แข็งขัน นักจิตวิทยาโรงเรียน

๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

บูรณาการใช้ผลการประเมินร่วมกับการประเมินตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา และตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

บูรณาการร่วมกับมาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ

/ประเด็นการ...

ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก ๔ ด้าน และครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วย ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑) นางทรงศิริ อุณพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๒) นายธนิศย์ สุขโข | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๓) นางสาวสุพิชชา ฉัตรกัน | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน |
| ๔) นางสาวอรรฉา โพธิ์แสง | เจ้าพนักงานธุรการ ปฏิบัติงาน |
| ๕) ว่าที่ร้อยตรีพรสุดา จุจันทร์ | ครูอัตราจ้าง |
| ๖) นางสาวนิสาภรณ์ เรืองศรี | พนักงานพิมพ์ดีด |
| ๗) นายภูเมธ สุวรรณชุตikul | พนักงานพิมพ์ดีด |

๕. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑) นายสุรสิทธิ์ เกษประสิทธิ์ | รอง ผอ.สพม. กำแพงเพชร |
| ๒) นางกัลยา พึ่งเจียม | ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๓) นางทรงศิริ อุณพานิชย์ | ผอ.กลุ่มอำนวยการ |
| ๔) นายธนิศย์ สุขโข | ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ |
| ๕) นางสาวนิภาภัทร บุญววม | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๖) นางสาววัลญา ภูสุวรรณ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๗) นางสาวภรภัทร รัตนเจริญ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| ๘) นางสาวอำพรรัตน์ ลพเกตุ | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| ๙) นายอนุชิต สุมาลี | พนักงานราชการ |
| ๑๐) นายภูเมธ สุวรรณชุตikul | พนักงานพิมพ์ดีด |

โดยให้คณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)/ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของ สพม.กำแพงเพชร ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้

๑. จัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)/ ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงาน

๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ วิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ผลจากการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามแบบติดตามฯ เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการกลุ่มและรอง ผอ.สพม.กพ.ที่กำกับติดตามตรวจสอบข้อมูลก่อนส่งให้ฝ่ายเลขานุการทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. จัดทำเอกสาร/หลักฐานอ้างอิงในส่วนที่เกี่ยวข้องตามตัวชี้วัดมาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยจัดทำในรูปแบบเอกสารเพื่อเป็นข้อมูลในการรายงานทางอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นายวันชัย เกิดมีโกชน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร